

**UCHWAŁA NR .../.../2024
RADY GMINY PERZÓW
Z DNIA**

**w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów
na lata 2025-2027.**

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024r.; poz. 1465ze zm. .) oraz art.176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2024 r.; poz. 177 ze zm.) Rada Gminy Perzów uchwala, co następuje:

§ 1

Uchwala się Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów na lata 2025-2027 w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Perzów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

**Uzasadnienie
do Uchwały Nr .../.../2024
Rady Gminy Perzów
z dnia**

**w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów
na lata 2025-2027.**

Zgodnie z art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy w zakresie wspierania rodziny należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Kompetencja do podjęcia uchwały przez Radę Gminy wynika z art. 179 ust. 2 ww. ustawy.

W związku z powyższym podjęcie powyższej uchwały jest uzasadnione i konieczne.

Załącznik
do Uchwały Nr
Rady Gminy Perzów
z dnia

**Gminny Program Wspierania Rodziny
dla Gminy Perzów na lata 2025-2027.**

I. Wstęp

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025 – 2027, zwany dalej Programem, powstał w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy

zastępczej. Program jest kontynuacją programów wspierania rodziny realizowanych w Gminie Perzów w latach poprzednich

Rodzina stanowi integralną część społeczeństwa, jest jego najmniejszą, a zarazem podstawową komórką. Rodzina jest pierwszym i bardzo znaczącym środowiskiem wychowawczym dziecka. To ono tutaj nabywa wiedzę o otaczającym je świecie, panujących

między ludźmi stosunkach. Uczy się wyrażania swoich uczuć (lęku, obaw, zadowolenia, gniewu) oraz wartościowania co jest dobre, a co złe. Wychowują się w niej kolejne pokolenia,

które w późniejszym okresie swojego życia kreują społeczeństwo. Rodzina kształtuje osobowość młodego pokolenia, postawę społeczną i wyznacza koleje jego losu. Dlatego tak

ważne jest zachowanie prawidłowych ról społecznych. Tylko „zdrowa”

rodzina jest warunkiem wychowania młodego pokolenia, które będzie miało poczucie własnej

wartości, aspiracji, empatii jak również będzie bazą do budowania kolejnej prawidłowo funkcjonującej najmniejszej komórki społecznej.

Rozpad rodziny związany z niewydolnością wychowawczą, zanikaniem poczucia

bezpieczeństwa, narastaniem konfliktów powoduje wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując przy tym siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjająca dla prawidłowego rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało.

Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje. Należy podjąć

pracę z rodziną w jej najbliższym otoczeniu i w różnorodnych formach środowiskowych bez

potrzeby odrywania dziecka od rodziny.

Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tutaj o obustronny wysiłek zarówno członków rodziny jak i pracowników instytucji pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji

życia rodzinnego. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia konieczne jest podjęcie działań interdyscyplinarnych, tj.:

- a) diagnoza sytuacji rodziny i jej najbliższego otoczenia,
- b) analiza przyczyn pojawiających się kryzysów oraz monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych ich występowaniem,
- c) rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
- d) podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- e) dążenie do integracji i reintegracji rodziny,
- f) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej.

Pozostawienie rodzin dysfunkcyjnych bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz

kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Interdyscyplinarną pomoc rodzinom przeżywającym sytuacje kryzysowe powinny świadczyć

lokalne służby i instytucje publiczne, organizacje pozarządowe i inne podmioty działające na

rzecz dziecka i rodziny. Ich działania powinny się opierać na zasadach wzajemnej współpracy

oraz poszanowania godności wszystkich uczestników działań. Realizacja Programu będzie się

odbywać za zgodą rodziny oraz jej aktywnym udziałem przy wykorzystaniu jej zasobów

własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Podstawa prawna działań: art. 176 pkt 1 oraz art. 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

II. Diagnoza społeczna

Według stanu na 31 grudnia 2023 roku liczba ludności gminy Perzów wyniosła 3653 osób zameldowanych na pobyt stały, z czego 50,73 % stanowiły kobiety, a 49,27 % mężczyźni.

Liczba ludności gminy stanowi 6,48 % ludności powiatu, 0,10 % ludności województwa.

Struktura ludności gminy przedstawiała się następująco: osoby w wieku przedprodukcyjnym

stanowiły 19,24 %, osoby w wieku produkcyjnym 62,36 %, a w wieku poprodukcyjnym

18,40%.. W latach 2022-2023 liczba ludności spadła o 0,14 %". Według stanu na 31 grudnia

2023 roku stopa bezrobocia w gminie wyniosła 1,89 %. Stopa bezrobocia dla powiatu wynosi

1,6% dla województwa wynosi 3,0 %. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w gminie

Perzów wyniosła 43 osoby, w tym 74,42 % stanowiły kobiety, 25,58 % mężczyźni. Udział

długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogólnej liczby ludności wyniósł 62,79 %. W

zasobach infrastruktury społecznej gminy znajduje się jeden żłobek dysponujących 23

miejscami, 4 przedszkola wraz z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach, dysponujących

189 miejscami

Pomoc i wsparcie w gminie Perzów z pomocy społecznej w 2023 roku uzyskało 177 rodzin /

425 osób w rodzinach, co stanowiło 11,63 % wszystkich mieszkańców gminy

zameldowanych na pobyt stały.. W roku 2023 w stosunku do 2022 roku łączna liczba

osób korzystających z pomocy i wsparcia zwiększyła się o 15 osób. Natomiast liczba rodzin,

którym przyznano świadczenie z pomocy społecznej zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego o 2 rodziny.

W gminie Perzów najczęściej występującymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin a jednocześnie powodami ubiegania się o pomoc społeczną w 2023 roku było kolejno:

długotrwała choroba, bezrobocie, niepełnosprawność , potrzeba ochrony macierzyństwa, rodziny niepełne .

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz

pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości :

1/ 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

2/ 30 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

3/ 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej .

W ubiegłym roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Perzowie pokrywał koszty pobytu

5 dzieci w rodzinach zastępczych i instytucjonalnych formach pieczy .

Uchwałą Nr XXXIV/220/2023 Rady Gminy Perzów z dnia 28 grudnia 2021 roku został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej dla Gminy Perzów na lata 2022-2024. Celem głównym wyznaczonym w programie było zapewnienie dzieciom i rodzinom warunków a także pomocy w sytuacjach trudnych, a także przy wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, poprzez doskonalenia systemu wsparcia rodziny oraz osiągnięcie standardów systemu pieczy zastępczej.

W celu osiągnięcia celu głównego w latach obowiązywania Programu realizowane były cele szczegółowe tj.

- realizowano pomoc materialną dla rodzin wymagających wsparcia (zasiłki celowe i okresowe),

- zapewniono pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie oraz dotkniętym problemem

alkoholowym (pomoc terapeuty i psychologa),

- zapewniono bezpieczne schronienie w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy (jedna samotna matka z dzieckiem została umieszczona w Ośrodku w Ostrowie Wielkopolskim, pokrywano koszty ich pobytu),

- współfinansowano koszty pobytu dzieci w pieczy zastępczej (5 dzieci) ,

- pracownicy socjalni, asystent rodziny i pedagodzy szkolni monitorowali rodziny zagrożone kryzysem oraz wspomagali rodziców poprzez pomoc w kształtowaniu ich kultury

pedagogicznej,

- realizowano programy i warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży w szkołach na tematy związane z przemocą, uzależnieniami (w Zespole Szkół w Perzowie i Trębaczowie),

- podnoszono świadomość społeczną w zakresie zjawiska przemocy i uzależnień oraz sposobów radzenia sobie z problemami poprzez ulotki i broszury

- rozpowszechniano informacje o placówkach pomocowych (ulotki oraz informacje w gazecie lokalnej),

- prowadzono szkolenia dla pracowników socjalnych, asystenta rodziny , dzielnicowych , kadry pedagogicznej w szkołach .

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych obejmowane są wsparciem , głównie w formie :

- pracy z rodziną ;

- pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu

rodziny i systemie pieczy zastępczej. W 2023 roku GOPS świadczył pomoc w/w formie dwóm rodzinom , objęto pomocą 2 dzieci .

III. Wspieranie rodziny jako zadanie Gminy

3.1 Rodzina jako podstawowa grupa społeczna.

Rodzina to nic innego , ja grupa osób, która jest ze sobą powiązana, najczęściej poprzez pokrewieństwo, ale również i powinowactwo czy wspólne zamieszkiwania. Jest to pojęcie często badane przez psychologów, pedagogów, socjologów, czy pracowników socjalnych .

Rodzina to „ najważniejsza , podstawowa grupa społeczna , na której opiera się całe społeczeństwo”. Można zauważyć zmiany, które pojawiają się w ostatnich latach np. więcej

kobiet podejmuje pracę, zanika autorytet starszych osób, zmienia się spojrzenie na role w rodzinie.

Można wyodrębnić trzy podstawowe funkcje rodziny :

- prokreacyjną,
- wychowawczą,
- gospodarczą.

1. Funkcje biopsychiczne:

- a/ prokreacyjna,
- b/ seksualna.

2. Funkcje ekonomiczna:

- a/ materialno-ekonomiczna,
- b/ funkcja opiekuńczo-zabezpieczająca.

3. Funkcje społeczno-wyznaczające :

- a/ funkcja stratyfikacyjna,
- b/ funkcja legalizacyjno-kontrolna.

4. Funkcje socjopsychologiczne:

- a/ socjalizacyjno-wychowawcza,
- b/ funkcja kulturalna,
- c/ funkcja religijna (dotyczy rodzin ludzi wierzących),

d/ funkcja rekreacyjno-towarzyska,

e/ funkcja emocjonalno-ekspresyjna.

Na rozwój dziecka wpływ rodziny rozpoczyna się już bardzo wcześnie, W momencie. Gdy dziecko jest w stanie przyswajać wzorce i wartości, które są modelowane przez rodziców. W danym środowisku rodzinnym tworzony jest styl życia swoich członków, a w tym można wyróżnić sposoby zachowania , reagowanie na problemy, spędzanie wolnego czasu itp. W rodzinie już młody człowiek uczy się określonego traktowania siebie a także innych, nabywa określone wartości i normy, a następnie je realizuje . Zapewnienie dziecku powyższej funkcji w rodzinie jest trudne. Wiąże się to z zadaniem określenia hierarchii wartości , dzięki którym młodzi ludzie będą mogli analizować informacje a także odnajdować się w określonych sytuacjach.

Rodzina dysfunkcyjna to taka rodzina, która nie spełnia prawidłowo swoich funkcji. Często członkowie takich rodzin nie potrafią wyrażać swoich emocji , uczuć, Dzieci uczą się negatywnych postaw od swoich rodziców. Na powstanie dysfunkcyjności w rodzinie wpływa wiele czynników. Jednym z takich czynników jest bezrobocie, występuje ono wtedy, gdy już jedno z rodziców nie pracuje. Efektem tego może być niezapewnienie funkcji ekonomicznej rodziny. Zbyt długie trwanie w bezrobociu może pociągać za sobą kolejne problemy, jak np. wyprzedawanie rzeczy z domu, aby zdobyć pieniądze na potrzebne rzeczy. Często może to też wiązać się z większymi kłótniami w rodzinie, czy też brakiem wzajemnego wsparcia. Kolejnym czynnikiem jest ubóstwo i bieda- są one bardzo poważnym zagrożeniem dla funkcjonowania rodziny. Trudna sytuacja materialna nie pozwoli rodzinie na prawidłowe wychowywania dziecka czy dzieci. Brak środków finansowych może wiązać się brakiem zakupów podręczników szkolnych czy też odpowiedniego ubrania. „ odrzucenie i stygmatyzacja ubogich uczniów sprawiają , że są oni przekonani o swojej niskiej wartości , boją się podejmować wyzwania, nie mogą liczyć na akceptację, poparcie i pomoc kolegów. Często są też szykanowani i wyśmiewani z powodu swojego wyglądu, niemodnych ubrań i korzystania z pomocy opieki socjalnej.” Kolejnym przykładem zaburzeń jest problem alkoholowy . Gdy jeden z rodziców nadużywa alkoholu zostają zachwiane role w danej rodzinie. Często dzieci przejmują obowiązki swoich rodziców. Takie rodziny ukrywają , że akurat u nich występuje problem alkoholowy. Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym czuje się zagubione. Emocjonalna atmosfera rodziny alkoholowej jest przepelniona wstydem. Żalem, złością, lękiem , poczuciem krzywdy i winy , urazy, agresji i wydaje się , że nikt nie jest w

porządku. Przemoc jest kolejną przyczyną występowania zaburzeń w rodzinie. Można wyróżnić przemoc fizyczną wyrażoną poprzez np. bicie, kopanie, duszenie.

Przemoc psychiczna polega na utrzymywaniu kontroli sprawcy nad ofiarą. Są to osoby, które chcą mieć władzę nad słabszymi. Przemoc seksualna pojawia się wtedy, gdy sprawca ingeruje w ciało drugiej osoby bez jej zgody. Wymuszanie stosunku jest przestępstwem. Kolejnym problemem jest zaniedbywanie dzieci przez rodziców. Zaniedbywanie jest to „niezaspakajanie potrzeb dziecka niezbędnych dla jego prawidłowego rozwoju – potrzeb związanych z odżywianiem, ubiorem, schronieniem, higieną, opieką medyczną, kształceniem, jak też z psychiczną sferą dziecka.

3.2 Formy wspierania rodziny oraz zasoby systemu pieczy zastępczej

Asystent rodziny to osoba, która prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Jeden asystent otacza opieką w tym samym czasie nie więcej niż 15 rodzin, a jego praca nie może być łączona z wykonywaniem obowiązków pracownika socjalnego na terenie Gminy, w której ta praca jest prowadzona.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary :

- bezpośrednia praca z rodzicami,
- bezpośrednią pracę z dziećmi,
- działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny,
- organizację własnego warsztatu pracy.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej m.in.:

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
2. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
3. udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,

4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
5. wspieranie aktywności społecznej rodzin.
6. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz udzielanie pomocy w poszukiwaniu , podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej
7. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
8. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
9. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
10. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
11. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną, dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku.

Rodzina zastępcza jest to rodzinna forma pieczy zastępczej zapewniająca dziecku opiekę oraz wychowywanie w warunkach, które są maksymalnie zbliżone do warunków rodzinnych. Może być ona :

- spokrewniona jest tworzona przez małżonków lub osoby , które są wstępnymi lub rodzeństwem dziecka (pradiadkowie, dziadkowie, siostra, brat),
- niezawodowa rodzina tworzona jest przez małżonków lub osoby niebędące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka (krewni i powinowaci, niespokrewnieni),
- zawodowa rodzina tworzona jest przez małżonków lub osoby niebędące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka. Otrzymuje wynagrodzenia za sprawowaną opiekę. W rodzinie może przebywać do 3 dzieci,
- zawodowa pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej o charakterze interwencyjnym. Jednocześnie może w rodzinie

przebywać maksymalnie 6 dzieci. Czas przebywania wynosi 4 miesiące, jednakże w szczególnych przypadkach czas może zostać wydłużony do 8 miesięcy,

- zawodowa specjalistyczna jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej, w której umieszczone są dzieci na podstawie ustawy i postępowaniu nieletnich, którzy wymagają szczególnej opieki ze względu na niepełnosprawność lub sytuację życiową (np. małe matki z dziećmi).

Rodzinny dom dziecka jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej , w której może przebywać jednocześnie nie więcej niż 8 dzieci. Jest tworzony przez małżonków bądź osoby , które nie pozostają w związku małżeńskim. Celem rodzinnego domu dziecka jest sprawowanie pieczy zastępczej.

Rodzina wspierająca jest rodziną, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, a także przy prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu oraz wypełnianiu podstawowych ról społecznych . Rodzina wspierająca współpracuje z asystentem rodziny.

Rodzina pomocowa jest rodziną przejmującą opiekę nad dzieckiem, które jest umieszczone w pieczy zastępczej w przypadku: czasowego nieprawowania opieki nad nim przez rodzinę zastępczą bądź prowadząca rodzinny dom dziecka.

Organizator rodzinnej pieczy zastępczej - jednostka organizacyjna lub wyznaczony podmiot realizujący szereg działań i zadań z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej .

Pieczka zastępcza jest to czasowa (czasem długoterminowa) opieka oferowana dzieciom i młodzieży pozbawionym właściwej opieki rodzicielskiej. Objęcie dzieci pieczą zastępczą następuje na podstawie postanowienia sądu opiekuńczego . Sytuacje, które wymagają natychmiastowego działania w celu zabezpieczenia dziecka, decyzję o umieszczeniu dziecka mogą podjąć inne uprawnione służby bądź sami rodzice, jednakże zawsze ostateczną decyzję podejmuje sąd. Termin „pieczka zastępcza” oznacza, iż nawet będą pozbawionym opieki rodzicielskiej, dziecko nadal powinno mieć dom. Który może być domem zastępczym, instytucjonalnym bądź rodzinnym i ma na celu zapewnienie dziecku stabilizacji, bezpieczeństwa i wsparcia. W Polsce standardy pieczy zastępczej określa ustawa z

dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i wydane na jej podstawie akty wykonawcze.

Nowe podejście do opieki zastępczej nad dzieckiem zakłada prymat rodziny nad opieką zastępczą, prawo dziecka do wychowywania się w rodzinie naturalnej i obowiązek udzielenie przez pomoc społeczną wsparcia dla rodziny w wypełnianiu zadań w stosunku do dziecka. Przyjmuje się zasadę tymczasowości opieki zastępczej, przy czym „tymczasowość” odnosi się do charakteru pobytu dziecka poza rodziną – do momentu powrotu do rodziny naturalnej. Chodzi tym samym o reintegrację dziecka za rodziną, o zapobieżenie jego częstemu przechodzeniu z jednej placówki do drugiej. Jednym z bardzo ważnych szczegółowych rozwiązań jest wymów współpracy realizatorów różnych form opieki zastępczej z rodziną biologiczną .

Placówka opiekuńczo-wychowawcza jest instytucjonalną formą pieczy zastępczej zapewniająca całodobową opiekę oraz wychowanie dzieciom częściowo lub całkowicie pozbawionym opieki rodzicielskiej. Wyróżnia się placówki : socjalizacyjne, interwencyjne, specjalistyczno-terapeutyczne.

Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego jest to instytucjonalna forma pieczy zastępczej , która zapewnia całodobową opiekę i wychowanie. Może w niej przebywać łącznie nie więcej niż 8 dzieci oraz osób, które osiągnęły pełnoletniość, przebywając w pieczy zastępczej.

Placówka wsparcia dziennego jest to placówka, która ma na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczych rodziny. Może być prowadzona w formie :

- **opiekuńczej** – zapewnia ona dziecku opiekę i wychowanie; pomoc w nauce , zorganizowanie czasu wolnego; zabawę , zajęcia sportowe,
- **specjalistycznej** – organizuje dziecku zajęcia kompensacyjne, socjoterapeutyczne, korekcyjne, terapeutyczna, logopedyczne;
- **pracy podwórkowej** – realizując działania animacyjne oraz socjoterapeutyczna.

IV . Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów na lata 2025-2027

4.1 Cel główny i cele szczegółowe Programu.

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów wyznacza zadania do realizacji , które przyczynia się do zmniejszenia skali problemów społecznych w Gminie Perzów w obszarze wspierania rodziny.

Celem głównym wyznaczonym w Gminnym Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Perzów na lata 2025-2027 jest :

- *Zapewnienie dzieciom i rodzinom warunków rozwoju a także Pomocy w sytuacjach trudnych, a także przy wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej, poprzez doskonalenia systemu wspierania rodziny oraz osiągnięcie standardów systemu pieczy zastępczej.*

Osiągnięciu celu głównego ma służyć realizacja przedstawionych poniżej celów szczegółowych. Będzie to możliwe przy zaangażowaniu wszystkich instytucji działających na terenie Gminy , podmiotów społecznych i gospodarczych oraz przedstawicieli społeczności lokalnej.

Cele szczegółowe:

- **Zapewnienie podstawowych potrzeb funkcjonowania dzieci i rodziny :**

Kierunki działań:

~zapewnienia pomocy materialnej rodzinom wymagającym wsparcia,

~zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy domowej,

~zapewnienie pomocy osobom, dotkniętym problemem alkoholowym,

~zapewnienie bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy,

~ zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

➤ **Wsparcie dzieci z rodzin zagrożonych dysfunkcjami lub dysfunkcyjnych poprzez wyrównywanie szans i zapobiegania niedostosowaniu społecznemu:**

Kierunki działań:

~wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwojowych dzieciom z rodzin wieloproblemowych,

~ praca środowiskowa promująca właściwe wzorce rodziny.

➤ **Wsparcie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej:**

Kierunki działań:

~pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności we właściwym sprawowaniu opieki nad dziećmi,

~organizowanie spotkań dla rodziców poszukujących wsparcia,

~prowadzenie działań informacyjnych dla rodzin, na rzecz prawidłowego pełnienia roli opiekuńczej ,

~monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny i pedagogów szkolnych,

~wspomaganie rodziców poprzez pomoc w kształtowaniu kultury pedagogicznej rodziców (składają się na nią m.in. wiedza, postawy oraz zachowania i umiejętności dorosłych, które związane są w wychowywaniem oraz z urzeczywistnianiem w swoim postępowaniu określonych zasad a także deklarowanych wartości),

➤ **Tworzenie warunków do wykonywania zadań Gminy w obszarze wspierania rodziny we współpracy np. ze szkołami :**

Kierunki działań:

~ zapewnienie warunków do rozwoju kwalifikacji asystentów rodziny, pracowników socjalnych czy też innych osób zawodowo związanych z pracą z rodziną wielo-problemową,

~realizowanie warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w szkołach na tematy związane z przemocą, uzależnieniami ,

~ realizowanie szkoleń, wywiadówek dla rodziców na tematy związane z przemocą, uzależnieniami,

~ podnoszenie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy i sposobów radzenia sobie z problemem poprzez działania informacyjne,

~ podnoszenie świadomości społecznej w zakresie zjawiska uzależniania i sposobów radzenia sobie z problemem poprzez działania informacyjne,

~ rozpowszechnianie informacji o placówkach pomocowych oraz programach profilaktycznych realizowanych w zakresie wspierania rodziny.

➤ **Podnoszenie kompetencji pracowników służb, instytucji oraz organizacji zajmujących się problematyka wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej:**

Kierunki działań:

~ prowadzenie szkoleń dla wszystkich przedstawicieli służb podejmujących działania na rzecz rodzin w celu doskonalenia i podnoszenia ich umiejętności oraz skutecznego radzenia sobie ze stresem.

➤ **Zapewnienia pieczy zastępczej dzieciom w przypadku niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców naturalnych :**

Kierunki działań:

~propagowanie rodzicielstwa zastępczego jako najlepszej formy pieczy zastępczej dla dzieci,

~ rozpowszechnianie oraz wspieranie działań, które mają na celu pozyskiwanie osób chętnych do prowadzenia rodzinnych form pieczy zastępczej.

4.2. Realizacja , monitoring i ewaluacja Programu.

Realizowane działania będą prowadzone we współpracy z wszystkimi podmiotami realizującymi działania na rzecz rodzin z terenu Gminy Perzów, zgodnie z bieżącymi potrzebami.

Zakładane efekty programu to : zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy w zakresie wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Osiągnięci e tych efektów jest możliwe , dzięki ścisłej współpracy instytucji oraz organizacji działających na rzecz dobra rodzin.

Szczegółowe określenie wysokości planowanych środków na realizację programu nie jest możliwe ze względu na długi okres obowiązywania dokumentu, a także stałych długookresowych źródeł finansowania. Należy założyć , że głównym źródłem finansowania przedsięwzięć przewidzianych do realizacji Programu będą : budżet samorządowy.

Monitoring Programu umożliwi analizę realizacji podejmowanych działań, a także pozwoli na ocenę ich skuteczności i efektywności. W celu oceny stopnia wdrożenia działań zostaną wykorzystane następujące wskaźniki monitoringowe:

- ~liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej,
- ~ liczba rodzin objętych pracą socjalną, poradnictwem oraz liczbą udzielonych porad,
- ~ liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności edukacyjnej , informacyjnej i szkoleniowej,
- ~liczba osób przebywających w ośrodkach wsparcia,
- ~liczba przeprowadzonych interwencji, liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego,